

Det är mycket viktigt att läsa böcker för barn.

Forskning visar att läsa och berätta är det bästa du kan göra för att hjälpa ditt barn att utveckla sitt språk. Det kommer också göra det lättare för barnet att lära sig läsa själv. För barn med försenad tal- och språkutveckling är högläsning särskilt viktigt. Det är också viktigt på vilket sätt man läser. Genom att följa tipsen här kan ni få till "gemensam bokläsning" som gör lästunden extra språkutvecklande.



Här kan du se en kort film om gemensam bokläsning:



Extra tips:



Läs på recept är ett koncept som utvecklats av logoped och biblioteksutvecklare i Region Gävleborg. Metoden är utvärderad vetenskapligt. Arbets sättet

kan användas inom logopedverksamhet, BVC eller förskola. Läs mer i boken *Läs på recept* eller hos www.sprakbyggarna.se/las-pa-recept.



Foto: ©Goodluz, ©Monkey Business Images (Dreamstime.com), BGSStock72 (Shutterstock), Eivira Ashby.



Läs på recept

Kom igång med extra språkutvecklande läsning!

Ha en mysig lässtund tillsammans!

★ Ditt barn rekommenderas ”gemensam bokläsning” tillsammans med en vuxen, 10 minuter varje dag. Det gör ingenting om man glömmer bort läsningen en dag, men då är det extra viktigt att försöka få in lässtunden dagen efter.

★ Berätta gärna på ditt barns förskola om Läs på recept, så kan de om det finns tid ge ditt barn en extra lässtund. Gemensam bokläsning fungerar bäst i en liten grupp.

★ Är du flerspråkig bör du läsa för barnet på ditt modersmål eller det språk du känner dig mest bekväm med.

★ Försök begränsa skärmtiden för barn i förskoleåldern till max en timme per dag.

★ Besök gärna ditt bibliotek för hjälp med att hitta böcker som passar ditt barn.



Välj en bok som intresserar barnet och lockar till läsning. Det är viktigt att boken inte är för svår.

Sitt så att ni ser både **boken och varandra**.

Lägg bort telefon och andra saker som kan störa er.



Det går bra att läsa samma bok flera gånger, men **byt också bok ibland**.

Ord är viktiga. Förklara svåra ord och benämna gärna detaljer i bilden som inte står med i texten.

Bekräfta och utveckla det ditt barn säger.



Gör läsningen levande med gester och ljud. Peka och prata om det ni ser.

Titta gärna på framsidan tillsammans och prata om det ni ser och vad boken kan handla om.

När ni har läst klart boken så **sammanfatta kort** vad den handlade om.